DEFINICION DE ESPACIO GEOGRAFICO

El espacio geográfico es una porción de tierra definida por límites naturales y artificiales, modificado constantemente por la interrelación de sus 5 componentes que lo integran. Estos componentes son: natural ( fauna, flora, relieve, agua, suelo,clima ) sociales (población, comunidad, movimientos migratorios), cultural ( patrimonios, vestimenta, religión, tradiciones, costumbres, idioma) político ( división política, gobierno, organismos internacionales) económica (agricultura, turismo, industria, pesca, comercio, transporte, ganadería, comunicaciones), el cambio en uno de ellos afecta a todos los demás.

El actuar de los grupos humanos ha modificado el espacio geográfico, éste ha sido reconstruido a través del tiempo. Muestra de ello son los cambios en los paisajes naturales, la alteración de los ecosistemas, el agotamiento de los recursos naturales que han afectado el aspecto económico y estilos de vida, un ejemplo de ello son los movimientos migratorios.

Respecto a la cultura, actualmente existen manifestaciones culturales, religiosas, variaciones en el idioma, formas de vestir y comportarse. Las decisiones en la toma de acuerdos políticos, leyes, reformas impacta en el resto de los componentes, sobre todo en lo social y económico.

Las características de ese espacio, su organización y la forma en cómo aprovechan sus recursos es lo que les permite ser atractivos hacia el resto del mundo.

El propósito de la enseñanza de la geografía es que el alumno adquiera una educación integral, es decir, basada en conocimientos, valores, actitudes y destrezas para enfrentar los problemas de la vida cotidiana.

El alumno desarrollará a lo largo de la educación básica ciertas competencias geográficas, pero esto será de manera gradual.

En los primeros grados el alumno se relaciona con su entorno inmediato porque es lo más cercano a él y es más fácil construir sus conocimientos. En primero y segundo, el espacio curricular es Exploración de la Naturaleza y la Sociedad y la escala es local.

Así sucesivamente los contenidos van de lo particular a lo general, de la escala local hasta la mundial, acorde a la capacidad cognitiva de los alumnos.

Siguiendo el enfoque formativo de la geografía, durante su enseñanza se busca fortalecer ámbitos en el desarrollo del alumno: cognitivo, social, motriz, afectivo, interpersonal e intrapersonal. Todos ellos dirigidos a que el alumno comprenda, analice y actúe de manera responsable en las diferentes situaciones que se le presenten y en el cuidado hacia el medio ambiente.

Ámbito cognitivo: es la adquisición de los conceptos fundamentales de cada tema, su comprensión y asimilación, no memorización, y rescatando sus conocimientos previos.

Ámbito social: que el alumno se sienta parte de un grupo, que reconozca los cambios que ha sufrido su entorno y en qué lo benefician estos cambios.

Ámbito afectivo: lograr que el alumno se forme una identidad, por ello la importancia de trabajar su entorno inmediato, su familia, su comunidad. Es primordial tomar en cuenta sus intereses y necesidades. Fomentar la práctica de valores dentro y fuera de la escuela para formar buenos ciudadanos capaces de respetar a quienes integran su entorno.

Ámbito motriz: realizar los trayectos o recorridos dentro de su comunidad, ubicación de puntos cardinales, interacción con el medio ambiente.

Ámbito interpersonal e intrapersonal: actividades cotidianas con quienes conviven, trabajos en equipo, colaborativo, diálogo, intercambio de opiniones, puntos de vista.

Se pretende que al enseñar geografía el alumno movilice sus saberes, sus conocimientos previos, todas sus experiencias para que al compartirlas enriquezca sus conocimientos y los aprendizajes que adquiera sean más significativos, porque está interactuando con ellos (medio ambiente) y aplica continuamente lo que aprende.

ELABORÓ: MARIA GUADALUPE GUEVARA GALVAN

TRAYECTO: HABILIDADES GEOGRAFICAS EN LA VIDA COTIDIANA